

# Lelkésztovábbképzés

*a Tiszántúli Református  
Egyházkerületben*



Programfüzet 2009

**MEGBÉKÉLÉS HÁZA**

5309 Berekfürdő

Berek tér 19.

Tel.: 59/ 319-011, 319-315

Fax: 59/ 319-223

e-mail: refberek@axelero.hu

http://berekfurdo.parokia.net

**DEBRECENI REFORMÁTUS  
HITTUDOMÁNYI EGYESTEM**

4026 Debrecen

Kálvin tér 16.

Tel.: 52/ 516-826

Fax: 52/ 516-826

www.drhe.hu

*Kedves Lelkipásztor Testvérem!*

Az elmúlt évek gyakorlatához hasonlóan 2009-re is olyan továbbképzési kínálatot igyekeztünk összeállítani a lelkésztovábbképzés számára, amely egyrészt a különböző területeken szolgáló lelkipásztorok sokrétű munkájához nyújt elméleti és gyakorlati segítséget, másrészt valós igényre tekint, hiszen évről évre a résztvevők által kért témák alapján szervezzük a szemináriumokat és kérjük fel az előadókat.

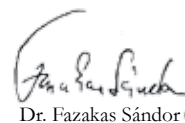
Ákár csak 2008-ban, ebben az évben is várjuk, hogy élve a technika adta könnyebbésséggel elektronikusan *regisztráljanak, illetve jelentkezzenek* a résztvevők az egyes továbbképző tanfolyamokra a lelkésztovábbképzés honlapján: [www.lelkesztovabbkepzo.hu](http://www.lelkesztovabbkepzo.hu). E mellett természetesen a korábban kialakult jelentkezési gyakorlat is tovább él, a jelentkezési ív segítségével postai úton, faxon vagy e-mailen (tovabbk@drk.hu).

Az eddigi résztvevők kérésének eleget téve az egyes továbbképző tanfolyamok tematikájához az előadók ajánlott vagy előzetes tájékoztatást segítő *olvasmányt* jelöltek meg a képzés hatékonysága érdekében. Ezek egy része már a programfüzetben olvasható, de a honlapon folyamatosan bővítjük az ajánlott irodalom körét, illetve lehetővé tesszük a tanulmányok letölthetőségét.

Mint köztudott, a Zsinat döntött (XII./12. ülészak) a lelkésztovábbképzés szervezett rendszerének bevezetéséről 2009. szeptember 1. hatállyal. Az átállást előkészítő megbeszélések során (pl. teológiai tanárok konferenciája, zsinat tanulmányi és teológiai bizottsága) a továbbképzés koordinátorai és előadói egyetértettek abban, hogy az egyes szemináriumok látogatása a *megtartott óraszám* alapján kerüljenek értékelésre, illetve nyilvántartásra. Így ebben a tanulmányi évben egy-egy kurzus értéke már nem kreditben, hanem óraszámban kerül megjelölésre. A korábban szerzett kreditek a továbbképzés rendjének végelesítése során a későbbiekben konvertálásra kerülnek.

Reméljük, hogy az átállás adminisztratív nehézségei ellenére ebben a tanulmányi évben is érdeklődésre számot tartó és a lelkipásztori szolgálatot ténylegesen segítő szemináriumok kerülnek meghirdetésre, amelyek látogatása után a résztvevők egymás tapasztalati által is gazdagodva térhetnek vissza gyülekezeteikbe, szolgálati területükre.

Debrecen, 2009. május 10.



Dr. Fazakas Sándor

/Továbbképző Intézet vezetője/

*Jegyzet:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lelkipásztori családi hét

Kód:  
LT\*09.1.

<b>Időpont:</b>	2009. június 15-19.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Részvételi díj:</b>	A helyszínen fizetendő.

A jelentkezési lapokat közvetlenül  
a Megbékélés Házába kérjük küldeni!

A gyülekezetek irányításának  
új megközelítése és tapasztalataiKód:  
LT\*09.2.

<b>Előadó:</b>	Mózes Áron vezetési, szervezetfejlesztési tanácsadó
<b>Időpont:</b>	2009. szeptember 13-15.
<b>Helyszín:</b>	Debreceni Református Hittudományi Egyetem
<b>Csoportlétszám:</b>	15 fő
<b>Tanóra:</b>	15
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/fő

Mit tegyen a lelkipásztor, ha magára marad (akár sok templomlátogató mellett is)? Hogyan tudja hatékonyabbá tenni a gyülekezeti munkát? Hogyan tud másokat bevonni abba? Hogyan lesznek érdemben segítségére az alkalmazottak, a gyülekezet aktív tagjai?

A lelkészek egy egyházkerületi felmérés szerint nem ismerik a kapcsolódó szervezés-módszertani alapokat és eszközöket. Van, ami nincs a kezükben, de van, ami szigorúan a lelkészek felelőssége. Hogyan tehetnek azért, hogy emberileg esélyük legyen továbblépni? Hogyan határozhatják meg az igazi gyülekezeti célokat? Hogyan tudják elérni, hogy ne csak vágyálmokat, hangzatos szlogeneket fogalmazzanak meg egy-egy pályázathoz, hanem valóban megközelítsék a céljaikat? Hogyan lehet jobb a gyülekezet (esetleg a ránk bízott iskola, óvoda, idősek otthona)?

A képzés elméleti bevezetéssel, esettanulmányokra épülő gyakorlatokkal is segíti megismerni a gyülekezetirányítás elemeit, néhány magyarországi református gyülekezetben is alkalmazott módszereit, eredményeit.

Nagyobb egységei:

1. *A gyülekezetépítés megközelítése és új feladatai a 21. században*
2. *A gyülekezetvezetési rendszer alapvető elemei:*
  - a csapat és a lelkész csapatépítő munkája,
  - reális helyzetelemzés a gyülekezetben,
  - céljaink és azok elérésének útja,
  - az eredményeink reális értékelése,
  - a gyülekezetépítés, úgy is, mint ciklikus folyamat.
3. *Gyülekezetvezetési eszközök, módszerek alkalmazásának tapasztalatai.*
4. „Hogyan tovább, ha lelkészként komolyan gondolnám?”

## Ajánlott irodalom

1. J. DOUGLAS: *Az új reformáció*. Kálvin Kiadó Budapest, 2002.
2. Wolfgang HUBER : *Az Egyház a korszakeváltás idején*. Kálvin Kiadó Budapest, 2002. V. fejezet
3. Rick WARREN: *Céltudatos gyülekezet*. Új Remény Alapítvány Debrecen, 2006. 3-8. és 11. fejezetek.
4. FAZAKAS Sándor (szerk.): *Vezetés és menedzsment az egyházban és a diakóniában*. Kálvin Kiadó Budapest, 2008. 9-59, 94-98, 110-114 oldalak.
5. David J. BOSCH: *Paradigmaváltások a misszió teológiájában*. Harmat - PMTI Budapest, 2005. III. fejezet.

**Református istentiszteletünk  
hiányai és azok pótlása,  
különös tekintettel a kálvini hangsúlyokra  
és a korábbi ágendák tanulságaira**

<b>Előadó:</b>	Dr. Fekete Károly egyetemi docens/ DRHE Gyakorlati Th. Tanszék
<b>Időpont:</b>	2009. szeptember 20-22.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Csoportlétszám:</b>	20 fő
<b>Tanóra:</b>	15
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/fő

Sokat beszélünk a reformáció áldásairól, ajándékairól, de nem szeretünk számot vetni reformátusságunk öröklött, felhalmozott deficitjeivel és főleg nem merünk tenni az okozott veszteségek felszámolásáért, a hiányok pótlásáért. Talán kényelmességből, kialakult egy kétes tradicionalizmus, ami tudni vél valamit a református korok örökségéről, de a pontos, körültekintő és következetes vizsgálódáshoz már nincs ereje, pedig a nyilvánvaló tanulságok levonása nyomán lehetne olyan változtatásokat végrehajtani, amelyek újra kifejezitek a vállalható, ápolásra méltó, tiszta tradíciót és megteremtik a lehetőséget a tradíció-hű folytatásnak, továbbfejlesztésnek.

Az utóbbi évtizedek sok liturgiával kapcsolatos tevékenységet szültek, de manapság mégsem lehetünk elégedettek istentiszteleti rendünkkel. A liturgiai megújulás és az istentiszteletünk hiányaival kapcsolatos kérdések továbbra is jelen vannak, mindennapos gondot jelentenek.

**Tematika:**

1. Mik is a kálvini liturgia hangsúlyai?
2. Hiányérzetünk – istentisztelettel kapcsolatos gondjaink
3. Újrágondolt alapelvek
4. Istentiszteleti műfajok – az egyműfajúságtól a változatosságig
5. Közös munka egy új Liturgiai Példatár megszületéséért

A résztvevők megismerhetik és részt vehetnek a liturgia-uniformizálás kényszerétől mentes, tisztázott teológiai elvek mentén, több alternatívát felvonultató, liturgiai példatár előmunkálataiban.

Minden jelentkező hozhatja leírt imádságait, bibliai parafrázisait, a gyülekezetben kipróbált-gyakorolt alkalmi vagy ünnepi istentiszteleti rendjeit, ötleteit.

**Ajánlott olvasnivaló:**

1. FEKETE Károly: *Kálvin és az istentisztelet*. In: Fazakas Sándor (szerk.): *Kálvin időszerűsége*. Kálvin Kiadó Bp. 2009.
2. Confessio 2008/2. 23-106 oldalakon lévő anyaga a Generális Konvent Liturgiai Bizottságának előkészítő- és háttéranyaga a liturgiai példatár szerkesztéséhez.

*Német-magyar-francia közös lelkésztanárbkképzés*  
**Erkölcsei döntés és cselekvés a református  
hagyományban és korunk etikai kihívásainak  
összefüggéseiben – hogyan alakíthatom ki és  
közvetíthetem etikai kompetenciámat?**

*Ethisches Denken und Handeln in der reformierten Tradition  
vor Fragestellungen von heute – Wie erlange und vermittele ich  
ethische Kompetenzen?*

<b>Vezetők:</b>	Heiner Süsselbeck lelkész-rector /Wuppertal/ Esther Wieland-Maret lelkész /Lyon/ Ódor Balázs lelkész /Budapest/
<b>Előadók:</b>	Dr. Christian Link egyetemi tanár /Bochum/Németország/ Dr. Denis Müller egyetemi tanár /Lausanne/Svájc/ Dr. Fazakas Sándor egyetemi tanár /DRHE, Szociáletikai és Egyházszoc. Tsz./
<b>Időpont:</b>	2009. október 5-11.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Részvétel feltétele:</b>	Német nyelvismeret, külföldi résztvevő vendégül látása a saját gyülekezetben/ intézményben.
<b>Tanóra:</b>	30
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/fő

A továbbképző szeminárium a jelenkor legaktuálisabb erkölcsi kihívásaira kíván reflektálni a protestáns etika örökségének és módszerének elemzése által, Kálvin János teológiájától kezdődően napjainkig. A résztvevők egyházukat és társadalmukat foglalkoztató problémákkal kapcsolatban kívánják megosztani egymással etikai megoldásaikat és lelkigondozói tapasztalataikat. A különböző kontextusok (ország, társadalom, kultúra, egyházi élet) által meghatározott szemléletmód és megoldási kísérletek kölcsönösen gazdagíthatják a résztvevőket.

A konferencia nyelve német. A német és a francia református résztvevők a hét végén szívesen részesülnek egy-egy magyar résztvevő vendégszeretetében, megismerkednének gyülekezetük életével, sajátosságaival.

**Egyházunk krízise – mint lehetőség (1.)***Szemléletváltásunk és gyümölcsei*

<b>Előadó:</b>	Püski Lajos lelkipásztor /Debrecen-Nagytemplomi Gyülekezet/
<b>Időpont:</b>	2009. október 11-13.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Csoportlétszám:</b>	10-15 fő
<b>Tanóra:</b>	15
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/éfő

Sokan szorgalmasan, hűségesen dolgozunk, de merre haladunk? Némelyek sokat dolgozva panaszkodnak. Ha csak a múltat akarjuk megőrizni, elveszíthetjük a jövőt. Ha időnként nem állunk meg, hogy kontroláljuk magunkat, akkor könnyen elsodortathatunk, sőt eltévedhetünk. Reformációra ez a két nap kevés, de szemléletváltozást elindíthat, ha Te is úgy akarsz.

Tematika:

1. Egyházunk krízise – mint lehetőség?
2. Mire fordítottuk eddig a legtöbb energiát?
3. Mire építettük eddig a missziót?
4. Panaszkodástól reménységig!
5. Bezáruló és megnyíló utak vidéken és városokban.
6. Szemléletváltozásunk hatásai magunkra és a gyülekezetekre.

### Ajánlott otthoni olvasmány előkészületként:

1. Klaus DOUGLASS: *Új reformáció* című könyvének 13-58. oldalai.

Szeretettel várunk jövőt építő közös gondolkozásunk első alkalmára, hogy egyházunk krízise áldott lehetőséggé váljon.

**Hogyan mondjam, hogy értsd?****Hogyan értsem, hogy mondd?***– Kommunikációs eljárásmodok a lelkészi gyakorlatban –*

<b>Előadó:</b>	Dr. Hézszer Gábor psztoralpszichológus
<b>Időpont:</b>	2009. november 2-4.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Csoportlétszám:</b>	15-20 fő
<b>Tanóra:</b>	15
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/éfő

Ma már szállóigévé vált: „*Nem lebet nem kommunikálni*”. A „kommunikáció a másik másságától való félelem megszelídítése és a hasonlóságaink közötti differenciálás” (K. Dörner, német pszichiáter). A kommunikáció, a beszélgetésvezetés a lelkészi munka alapja. A lelkészek eszköztárában gyakran a prédikációs stílus dominál.

A továbbképzőn a lelkészi gyakorlat egyéb területein folyó kommunikációval foglalkozunk. Emlékeztetbe idézzük – elméletben és gyakorlatban – a lelkészi munkában már ismert beszélgetésvezetési módszereket, mint pl. az aktív meghallgatás. Lehetőség nyílik olyan más módszerek megismerésére és kipróbálására is, mint pl. a cirkuláris és a megoldásközpontú beszélgetésvezetés és a vonatkoztatási keretek megváltoztatásának lehetősége. Míndezt az un. kommunikációs csapdák sikeresebb kezelésének érdekében gyakoroljuk.

Munkamódszertünk:

- a fenti kommunikációs lehetőségeket a lelkészi mindennapi gyakorlatból vett szituációkon ismerjük meg és próbáljuk ki.
- a kommunikációról szóló bevezető elméleti-teológiai előadás a saját teológiai pozíció kialakítását szolgálja.

### Ajánlott olvasnivaló:

1. H. FABER, E. van der SCHOOT, *A segítő beszélgetés*, (Mentálhigiéné, lelkigondozás és pszichoterápia sorozat I. kötet, Bp., 2003, Kiad.: Semmelweis Egyetem és Párbeszéd Alapítvány, ISBN 963 9129518)
2. A. van der GEES, *Négyzemközt*. Példák sikeres lelkigondozásra, (Mentálhigiéné, lelkigondozás és pszichoterápia sorozat II. kötet, Bp., 2004, Kiad.: Semmelweis Egyetem és Párbeszéd Alapítvány, ISBN 963 7166750)
3. HÉZSER GÁBOR, *A pásztori pszichológia gyakorlati kézikönyve*, Kálvin- Kiadó, Budapest

Kód:  
LT\*09.7.

## Hol a határ?

### *Lelkész a küldetés és az elvárások feszültségében*

<b>Előadók:</b>	Dr. Szabó Lajos egyetemi tanár /Ev. Hittudományi Egyetem, Gyakorlati Teológiai Tanszék/ Dr. Fazakas Sándor egyetemi tanár /DRHE, Szociáletikai és Egyházszoc. Tsz./
<b>Időpont:</b>	2009. november 8-10.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Csoportlétszám:</b>	15-20 fő
<b>Tanóra:</b>	15
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/fő

Hol a határ szolgálat és privát szféra, a küldetés és az elvárások, a lelkész kompetenciája és a presbitérium/gyülekezet felelőssége között? Hogyan viszonyul egymáshoz az lelkész önértelmezése és a közegyház, ill. a társadalom elvárása?

Naponta szembesülünk e kérdésekkel!

A tisztázatlanság nem kívánatos kommunikációs zavarokhoz, elbizonytalanodáshoz vezet. Egyrészt jogos az elvárás és tapasztalat által visszaigazolt, hogy a lelkész szolgálatának fedezete a kiegyensúlyozott családi élet, a hiteles személyiség. Másrészt a lelkésznek is joga van a lelki felüdüléshez, a továbbtanuláshoz, a szabadsághoz, az elcsendesedéshez. Mennyiben kezelhető rugalmasan a lelkész munkaideje és hogyan védje magát és családi életét a nem kívánatos tényezőkkel szemben. Milyen szerepe van a szolgálatban a lelkész családjának? Szóhoz jut-e a képzésben és a továbbképzésben az a számos speciális kihívás, amely naponta meghatározza és behatárolja a hivatásgyakorlást? Nem egyszer a magánéleti válság, a kiegészítés és konfliktusok az előbbi kapcsolat tisztázatlanságára vagy a kellő egyensúly hiányára vezethető vissza. A lelkész-kép és hivatásértelmezés is változik az előbbi összefüggések hatására: a tényleges lelképítési hivatás-kép egyre inkább távolodni látszik a teológiai tisztaságértelmezéstől.

A kérdéskör teológiai, hivatásszociológiai és gyakorlati összefüggéseinek feltárására vállalkozik a továbbképző szeminárium az interdiszciplinaritás jegyében, számolva a részt vevők saját tapasztalataival, meglátásaival.

### Ajánlott olvasnivaló:

1. H.J. ABROMEIT: *Mit jelent a spirituális gyülekezet-menedzselés?* in: Fazakas Sándor (Szerk.): *Vezetés és menedzselés az egyházban és a diakóniában*, Budapest 2008, Kálvin Kiadó, 9-30.
2. FAZAKAS SÁNDOR: *Néhány szempont a lelkész-képzés reformjához*. In: *Théma* 4/2000. 82-88.
3. FAZAKAS SÁNDOR: *Hivatásértelmezésünk a küldetés és az elvárások feszültségében*. In: *Református Egyház* 9/2006. 203-206.

Kód:  
LT\*09.8.

## A bibliai őstörténet üzenete - az exegézistől a prédikációig

<b>Előadó:</b>	Dr. Kustár Zoltán egyetemi docens /DRHE Ószövetségi Tanszék/
<b>Időpont:</b>	2009. november 29 – december 1.
<b>Helyszín:</b>	Berekfürdő, Megbékélés Háza
<b>Csoportlétszám:</b>	15-20 fő
<b>Tanóra:</b>	15
<b>Részvételi díj:</b>	10.000 Ft/fő

A bibliai őstörténet nem egyszerűen egy régmúlt eseményt akar elbeszélni: e történetek a keresztyén hit szempontjából is örök érvényű tanítást kívánnak adni az emberről, világról és Istenről. Kicsoda az ember? Miben áll a bűne és a szabadsága? Mennyiben és hogyan van alávetve az embernek a világ? És következtelen-e az Isten önmagához, amikor kegyelme újra és újra legyőzi jogos ítéletet és haragját?

A szeminárium során az 1Móz 1–11 válogatott perikópáinak elemzésével igyekszünk választ találni ezekre és hasonló kérdésekre. Minden történet magyarázata egy rövid, közös témafelvetéssel, az adott szakasszal kapcsolatos előismeretek és első impulzusok összegyűjtésével kezdődik, majd az előadó részletes exegetikai elemzésével folytatódik. Ezt követi egy rövid meditáció, és az adott perikópa aktuális üzenetének megbeszélése, valamint textusonként 2–3 prédikációvázlat közös összeállítása.

### Ajánlott irodalom:

Kommentárok:

1. LUKÁCSY I.: *Mózes első könyvének magyarázata* – Dods Márk nyomán, Budapest, 1942.
2. TÓTH K.: *Mózes első könyve (Genesis)*, in: Jubileumi kommentár. A Szentírás magyarázata, I. kötet, Budapest, 2. kiadás, 1995, 139–183.
3. CLIFFORD, R. J. – MURPHY, R. E.: *Teremtés könyve*, in: Jeromos Bibliakommentár I. Az Ószövetség könyveinek magyarázata, Budapest, 2002, 49–102.
4. RÓZSA H.: *A Genézis könyve I*, Budapest, 2002.
5. RÓZSA H.: *Őstörténet. A világ keletkezése és az emberiség eredete a Biblia szerint*, Szent István társulat, Budapest, 2008.

Monográfiák, tanulmányok:

1. SEBESTYÉN J.: *A Genézis első három fejezetének magyarázatához*, Református Egyház, 1959, 383–384.
2. KOZMA Zs.: *Útkeresés a Kain és Ábel kérdés megértéséhez*, Református Szemle 1965, 102–109.
3. KOZMA Zs.: *Emberképű Isten – Istenképű ember?*, Református Szemle 1971, 148–158.
4. SEBESTYÉN J.: *A rossz eredete. A bűneset reformátori magyarázata és mai értelmezése*, Református Egyház, 1972, 3–4.

5. ESSER, H. H.: *Az ember – Isten képe. A zsidó-keresztény antropológia alapítétele*, Református Szemle 1976, 188–197.
6. KOZMA Zs.: *Az Istenhez tartozás Káin jele*, Református Szemle, 1980, 227–229.
7. HAMAR I.: *Bábel tornya*, Theológiai Szemle 1980/3, 143–147.
8. PURY, A. de: *A teremtés dala – Az ember és a világmindenség az 1Mózes 1 elbeszélése szerint*, A Budapesti Református Teológiai Akadémia Bibliái és Judaisztika Kutatócsoportjának kiadványai, 5. füzet, Budapest, 1993.
9. VON RAD, G.: *Az Ószövetség teológiája I*, Budapest, 2000, ebben: „Az őstörténet” c. fejezet: 116–137.
10. MOLNÁR J.: *Az őstörténetek*, Református Szemle 2006/6, 655–672.

**Jelentkezés 2009. június 25-ig!**

Név:

Szül.hely, idő:

Anyja neve:

Lakcím:

Szolgálati hely:

Egyházmegye:

Telefon/fax:

E-mail cím:

A számlát a következő névre és címre kérem:

**Jelentkezés és további információk:**

DRHE, Dr. Fazakas Sándor, 4026 Debrecen, Kálvin tér 16. Tel/fax: 52/516-826; e-mail: fazakas.zsuzsa@freemail.hu; tovabk@drk.hu.  
A programfüzet a jelentkezési lappal együtt letölthető a Továbbképző Intézet honlapjáról: [www.lelkesztovabbkepzo.hu](http://www.lelkesztovabbkepzo.hu)

**Részt kívánok venni az alábbi szemináriumon:**

Kód:

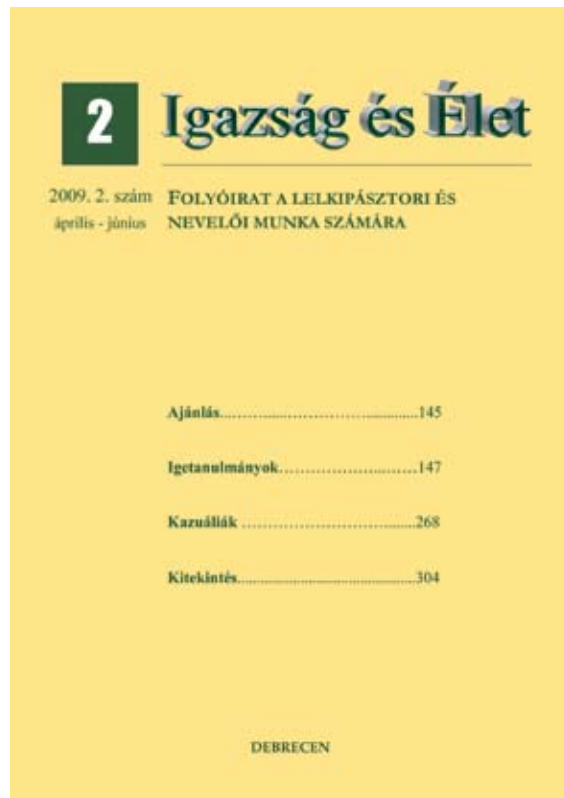
Időpontja:

A program címe:

Kelt: .....

.....  
aláírás

Több szemináriumra való jelentkezés esetén a nyomtatvány fénymásolható! Ilyen esetben szemináriumonként kérjük kitölteni! **Jelentkezni lehet elektronikus formában is, a kitöltött jelentkezési lap e-mailben való elküldésével vagy a honlapon történő regisztrálással.**



*Az „Igazság és Élet” megrendelhető – már elektronikus változatban, online folyóiratként is!*

További részletes információ  
a [www.lelkesztovabbkepzo.hu](http://www.lelkesztovabbkepzo.hu) honlapon,  
e-mailen ([tovabbk@drk.hu](mailto:tovabbk@drk.hu)) vagy  
az 52/516-826 telefonszámon.





**Jelentkezés és további információk:**

DRHE, Dr. Fazakas Sándor  
4026 Debrecen, Kálvin tér 16.

Tel/fax: 52/516-826;

e-mail: fazakas.zsuzsa@freemail.hu; tovabbk@drk.hu.

A programfüzet a jelentkezési lappal együtt letölthető  
a Továbbképző Intézet honlapjáról:

**[www.lelkesztovabbkepzo.hu](http://www.lelkesztovabbkepzo.hu)**